



# देशीय हिन्दी अकादमी

## प्रतिभा हिन्दी छात्रवृत्ति परीक्षा - नवंबर 2022

### STANDARD :VII

समय: 2 घंटे

कुल अंक : 100

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. मुहावरों का अर्थ लिखें।  | 4×1=4                 |
| क) चार चॉद लगाना  | ख) लाल पीला होना      |
| ग) हिम्मत न हारना   | घ) आकाश शिर पर उड़ाना |
| 2. भिन्नार्थ लिखें।   | 4×1=4                 |
| क) ओर - और  | ख) मूल - मूल्य        |
| 3. अनेकार्थी शब्द लिखें।  | 4×1=4                 |
| क) वार ख) अंबर  | ग) घट घ) कुल          |
| 4. पर्यायवाची शब्द लिखें।   | 4×1=4                 |
| क) अंधेरा ख) दशा  | ग) अमृत घ) तलवार      |
| 5. संज्ञा शब्दों से बने विशेषण शब्द लिखें।                                      | 4×1=4                 |
| क) दिन ख) रंग   | ग) ज्ञान घ) चमक       |
| 6. तीन अनुस्वार शब्द लिखें।   | 3×1=3                 |
| 7. तीन अनुशासिक शब्द लिखें।   | 3×1=3                 |
| 8. प्रत्यय लगाकर शब्द बनाएं।  | 4×1=4                 |
| क) कृपा + लु ख) सफल + ता ग) पढ़ + आई घ) एक + ता                                 |                       |
| 9. वाक्यों को क्रम से लिखें।  | 4×1=4                 |
| क) एक है भयानक जानवर शेर।   | ख) बला बुरी है लालच।  |
| ग) प्रतिदिन नहाने से साफ हम रहते हैं।   | घ) पाप करना चोरी है।  |
| 10. जोड़कर लिखें।   | 4×1=4                 |
| क) ये + को ख) मैं + से ग) यह + में ग) आप + का                                   |                       |
| 11. उचित शब्द चुनकर वाक्यों को पूरा करें।                                       | 4×1=4                 |
| क) राम और लक्ष्मण ने अपनी वीरता का .....(प्रमाण/प्रणाम) दिया।                   |                       |
| ख) कल रात राजु के पिताजी का .....(निधन/निर्धन) हो गया।                          |                       |
| ग) मुझे नये कपड़े पहनने का बहुत .....(शौक/शोक) है।                              |                       |
| घ) श्री के करुणाकरन केरल के पूर्व .....(मुख/मुख्य) मंत्री थे।                   |                       |
| 12. रेखांकित शब्द के बहुवचन का प्रयोग करके वाक्य लिखें।                         | 4×1=4                 |
| क) यह मेरी बहन है। ये मेरी ..... हैं। ख) यह कहानी रसीली है। ..... रसीली हैं।    |                       |
| ग) लड़की खेल रही है। ..... खेल रही हैं। घ) यह आदमी अच्छा है ये ..... अच्छे हैं। |                       |

13. उचित क्रिया शब्द चुनकर लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) आप यहाँ....।	(बैठो, बैठिए, बैठ)		
ख) तू पाठ ....।	(पढ़, पढ़ो, पढ़िए)		
ग) आप चाय पीकर....।	(जाओ, जाइए, जा)		
घ) तुम केला.....।	(खा, खाइए, खाओ)		
14. अपूर्णांक और संख्याएं लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) $1\frac{3}{4}$	ख) $3\frac{1}{2}$	ग) $2\frac{1}{4}$	घ) 1,0000
15. गिनती - अक्षरों में लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) 18	ख) 23	ग) 45	घ) 78
16. महीनों का नाम जोड़कर अक्षरों में लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) 15.08.1947	ख) 01.01. 2000		
ग) 30.12.1869	घ) 25.11. 2017		
17. विनेदयात्र के खर्च केलिए 300 रुपये माँगते हुए पिता के नाम पर पत्र			5
18. गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।			5
एक चिड़िया थी उसने एक पोटली बना ली और अच्छा या बुरा जो भी उसके साथ होता था । वह एक छोटा सा पत्थर उस पोटली में डाल देती थी। कुछ ही दिनों में उसकी पोटली बहुत भारी हो गयी जिस कारण वह चिड़िया उड़ नहीं पा रही थी। कुछ और दिन बीतने पर उसका चलना फिरना भी मुश्किल हो गया। हम भी अगर पुरानी अप्रिय बातें को भूलकर भविष्य के पथ पर अग्रसर नहीं होंगे तो हम कभी वर्तमान का आंनद नहीं ले पाते हैं।			
1. गद्यांश केलिए उचित शीर्षक दें?	2. चिड़िया पोटली में क्या डाल देती थी?		
3. चिड़िया उड़ क्यों नहीं पा रही थी?	4. कुछ और दिन बीतने पर क्या हुआ?		
5. इस गद्यांश से हमें क्या शिक्षा मिलती है?			
19. अंग्रेज़ी में लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) कार्यालय	ख) प्रबंधक	ग) संपादक	घ) तबादला
20. और / जब-तब / ने/ कि - का प्रयोग करके लिखें।			$4 \times 1 = 4$
क) अध्यापक आये। विद्यार्थी उठे।			
ख) शेर दौड़ता है। हिरण दौड़ता है।			
ग) मीना नाचती है। सीता नाचती है।			
घ) उन्होंने कहा। कल यहाँ आना है।			
21. स्वाधीनता दिवस - इस विषय के बारे में लघु निबंध तैयार करें।			5
22. सामान्य ज्ञान - टी.वी या मोबाइल फोन का विज्ञापन तैयार करें।			10
23. सुलेख - गद्य खण्ड को उचित विराम चिह्न लगाकर सुंदर लिखावट में लिखें।			5

भाषा का अस्तित्व मानव समाज के विकास के साथ हुआ है समाज में मनुष्यों का परस्पर व्यवहार विचार विनिमय तथा आवश्यकताओं की संपूर्ति हेतु भाषा का आश्रय लिया गया भाषा का विकास मानव के निरंतर विकास का परिचायक है प्रारंभ में वह कुछ प्रतीक चिह्न और ध्वनियों के माध्यम से बोली सुनी और समझी जाती थी बाद में घर परिवार और समिति अंचल में बोली विभाषा और भाषा के रूप में अस्तित्व में आयी सबसे अंत में एक ऐसी सर्वमान्य भाषा के रूप में उभरी जिसे समूचा राष्ट्र अपने दैनिक जीवन में बोलता और समझता है भाषा के इस रूप को ही भाषा वैज्ञानिकों ने राष्ट्रभाषा की संज्ञा प्रदान की है